



1 марта 2009 г.



ВЫБОРЫ

Депутатов Думы городского округа "Город Чита" пятого созыва и Мэра города Читы

НОВОСТИ УЧЁНОГО СОВЕТА

10 февраля 2009 года состоялось очередное заседание Ученого Совета, на котором были рассмотрены вопросы:

1. Результаты работы администрации академии по социальной поддержке студентов и сотрудников академии в 2008 году и перспективы её совершенствования.
2. Результаты зимней экзаменационной сессии на факультетах академии.

3. Конкурсные дела.

4. Разное.

По первому вопросу был представлен доклад председателя профкома Татьяны Алексеевны Черепановой, в котором обозначены категории лиц среди сотрудников академии, имеющих льготы в виде доплаты за работу во вредных условиях труда, дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день, льготное пенсионное обеспечение и другие. Значи-

тельные средства вложены в обеспечение условий и охраны труда. За прошедший период создана комиссия по охране труда, продолжается обучение сотрудников в центре охраны труда, аттестовано 30 рабочих мест в стоматологической клинике, подготовлена документация для аттестации 37 рабочих мест на четырех кафедрах академии в 2009 году за счет средств ФСС. Около 54% студентов, обучающихся на бюджетной основе,

получают стипендию и около 36 % получают социальную стипендию. Студентам предоставлено 1288 мест в общежитиях, сотрудникам - 74. Продолжается работа по выселению посторонних лиц. Администрация и профсоюзный комитет выделяет средства на материальную помощь сотрудникам и студентам, на проведение спортивно-массовых мероприятий, культурно-массовых мероприятий. Ежегодно проводится профилактический осмотр, плановая вакцинация, работает доверенный врач, организована группа здоровья. Дети сотрудников отдыхали на базе летних лагерей, спортивных базах. Профсоюзный комитет предлагает воспользоваться возможностью отдохнуть на профсоюзных курортах. В целях усовершенствования работы по социальной поддержке предлагается продолжить работу по улучшению условий работы, жилищных условий сотрудников и студентов, продолжить частичную оплату санаторно-курортного лечения, проводить плановую аттестацию рабочих мест.

По второму вопросу проректором по учебной работе д.м.н. Натальей Федоровной Шильниковой был представлен сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии за два года. Вход в сессию по вузу в целом остался на прежнем уровне, снижение показателя наблюдается на 2 и 4 курсах всех факультетов. Качественный показатель по вузу незначительно уменьшился по срав-

нению с прошлым годом, за счет снижения в основном на 1 и 3 курсах лечебного и педиатрического факультетов. Незначительно увеличился показатель (на 0,6%) неудовлетворительных оценок по вузу в целом по сравнению с прошлым годом, при этом динамика изменения по курсам и факультетам различна и обусловлена на каждом курсе и факультете, как правило, одной из сдаваемых дисциплин. Мониторинг результатов сессии будет продолжен и в дальнейшем. Заведующим кафедрами необходимо обратить внимание на оптимизацию образовательного процесса, на своевременный и регулярный прием отработок в течение семестра.

По вопросу об аттестации врачей-интернов и ординаторов выступил декан факультета ФПК и ППС профессор Николай Васильевич Говорин. В этом году первичную специализацию получают 632 человека, в интернатуре - 378, из них 202 человека от практического здравоохранения. Большое количество интернов связано с новым приказом о номенклатуре специальностей, в результате многие врачи вынуждены проходить соответствующую специализацию. Полугодовая аттестация проводилась в три этапа: тестовый контроль, практические навыки, собеседование. Николай Васильевич отметил, что аттестация прошла вполне удовлетворительно и впервые за многие годы представлены полные отчеты в соответствии с рекомендациями. Среди замечаний

следует отметить следующие: недостаточно отработана система компьютерных тестовых программ, практические навыки - раздел, который требует дальнейшего совершенствования, недопустим формальный подход, аттестация должна проводиться в присутствии представителей практического здравоохранения. По результатам отчетов и бесед с врачами-интернами и ординаторами можно отметить следующие недостатки в подготовке: малое количество дежурств, незначительное количество изученной монографической литературы, знание вопросов неотложной помощи, недостаточное участие в клинических разборах больных. Предлагается усилить теоретическую подготовку через систему семинаров, совершенствовать методическое обеспечение, провести сертификацию специалистов обучающих интернов и ординаторов в соответствии с нормативными документами.

На Ученом Совете также были утверждены Правила приема в академию и кандидатуры на получение именных стипендий.

Ученый совет рассмотрел 35 конкурсных дел на замещение вакантных должностей и одно о возбуждении ходатайства о присвоении звания доцента. По результатам голосования все конкурсанты проведены по конкурсу на очередной срок.

*По материалам
Ученого Совета.*

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА!

Исполняется 50 лет со дня рождения кандидата медицинских наук, доцента, заведующего кафедрой детской хирургии Сергея Григорьевича Гаймоленко.

Сергей Григорьевич родился 17 февраля 1959 года в г. Чите в семье кадрового офицера Советской Армии и учителя истории. До 6 месяцев Сережа жил с родителями в Чите, а затем началась кочевая жизнь по гарнизонам Сибири. Постоянные переезды, смена школ, друзей выработали в характере Сергея общительность, любознательность, стремление познать все новое. В 1975 году окончил среднюю школу в г. Электросталь Московской области. Встал вопрос о выборе профессии и Сергей, неожиданно для многих, выбирает медицину. Читинский государственный медицинский институт был выбран не случайно, в Чите жила бабушка. Уже с первых курсов Сергей Григорьевич знал, что будет хирургом. Учеба давалась легко, да и активная жизненная позиция способствовали формированию молодого специалиста. На протяжении всех студенческих лет был комсоргом курса, Ленинским стипендиатом. С первого курса стал работать в НСК на кафедре биоорганической химии. Очень активно занимался наукой, выступал на студенческих конференциях. В 1981 году после окончания института с отличием была предложена работа ассистентом на кафедре биохимии. Проработав год, Сергей Григорьевич понял, что без хирургии не может. Подал документы в интернатуру по детской хирургии, так как на протяжении трех лет, будучи еще студентом, работал медбратом именно в отделении детской хирургии, возглавляемым Н.К.Се-



верской, и, как говорится, знал эту работу "изнутри". Через год поступает в ординатуру Красноярского медицинского института по детской хирургии, по окончании возвращается в Читу и с тех пор, вот уже 23 года, Сергей Григорьевич трудится в Областной детской клинической больнице. Свой карьерный рост начинал с ординатора хирургического отделения, возглавляемого Ю.В. Кондрашкиным, затем и сам возглавил отделение в 1994 году. За годы практической работы освоил основные разделы детской хирургии, детской онкологии, торакальной хирургии. Занимался хирургией новорожденных, выполнял самые сложные операции, но только лечебной работы было уже мало. В 2001 году стал совмещать практическую работу с педагогической. Тянуло к научным исследованиям, поэтому в 2004 году окончательно перешел в медицинскую академию. Стал заведовать кафедрой детской хирургии, и в этом же году защитил кандидатскую диссертацию по теме: "Патогенетическое обоснование применения гидроксипропилкрахмала при операционном стрессе у детей". С

2002 года является внештатным главным детским хирургом Забайкальского края. Высококвалифицированный специалист, детский хирург высшей категории, отдающий все свои знания, теплоту и щедрость души маленьким пациентам, постоянно стремится познать что-то новое и внедрить это в работу, научиться самому и научить своих коллег и молодых хирургов. Целеустремленность и огромная работоспособность выделяет Сергея Григорьевича среди коллег. Рабочий день начинается задолго до официального начала с обхода тяжелобольных детей. Свободное время выпадает редко, но полностью подчинено одной страсти - охоте. Трудно подсчитать, сколько пройдено километров по тайге, но именно в этом и черпает Сергей Григорьевич силы для своей нелегкой работы. Он заслуженно пользуется уважением не только у сотрудников кафедры, но и у всего коллектива Областной детской клинической больницы, будь то хирурги, педиатры или реаниматологи. С.Г.Гаймоленко автор 73 статей. В 2003 году удостоен звания и награжден нагрудным знаком "Отличник здравоохранения", в 2006 году за добросовестный труд и значительный вклад в развитие медицины Забайкальского края Гаймоленко Сергей Григорьевич награжден грамотами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Коллектив кафедры детской хирургии, сотрудники клиники детской хирургии Областной клинической больницы № 1, ученики и друзья поздравляют Сергея Григорьевича с юбилеем и желают здоровья, новых творческих успехов, благополучия, неиссякаемой энергии!

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

29 января 2009 г. коллективом кафедры терапевтической стоматологии во главе с заведующей, профессором Е.Н. Ивановой была проведена научно-практическая конференция "Актуальные вопросы терапевтической стоматологии" в г. Агинское.

Основная цель поездки - обмен опытом и информацией о применении новых технологий в современной стоматологии.

"Мы готовы поделиться с вами нашими знаниями, опытом внедрений в практику и полученными результатами" - отметила в приветственном слове организатор конференции проф. Е.Н. Иванова.

В программе прозвучали доклады на актуальные темы терапевтической стоматологии: "Профилактика и лечение фиссурного кариеса в зубах с незрелой эмалью", "Современные технологии в реставрации и реконструкции зубов", "Практические вопросы эндодонтического лечения", "Некоторые аспекты отбеливания зубов", "Способы резекции дентина", "Особенности течения, дифференциальной диагностики некоторых заболеваний слизис-



той оболочки полости рта".

Весьма интересной и полезной была практическая часть конференции. Демонстрировалась работа с коффердамом, активно обсуждались способы его наложения. Основные этапы реставрации были представлены в мультимедийной презентации и видеofilmах.

Благодаря профессионализму сотрудников кафедры, между учителями и учениками сразу сформировалась деловая, и вместе с тем, непринужденная атмосфера, что позволило провести время конференции с максимальной эффективностью.

По мнению доцента кафедры И.А. Кузнецова, польза проведенной конференции неоценима, так как доступность изложенного материала, полученные теоретические знания и практический опыт - необходимые элементы повышения профессионального уровня.

Доцент кафедры Д.Ц. Сандакова отметила, что необходимо и дальше организовывать подобные мероприятия, так как это хорошая воз-

можность для врачей получать информацию о новых методах лечения и передовых технологиях, внедряемых в стоматологию, а сотрудникам кафедры поделиться достижениями терапевтической стоматологии с практическими врачами.

В заключение конференции Елена Николаевна пожелала нашим коллегам не замыкаться на привычном стереотипе приема пациентов, читать научную литературу, совершенствоваться. Это поможет врачам выполнять конкурентоспособную работу в современных условиях.

Поездка удалась. Нас доброжелательно встречали главный врач поликлиники Цыренов Ц.Б. и его заместитель по лечебной работе Будаева Ц.Б. Мы увидели своеобразие и красоту города, почувствовали гостеприимство и радушие агинцев.

**Брянская М.Н. - ассистент
кафедры терапевтической
стоматологии.**



О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА

С мая 2005 года Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (Росаккредагентство) проводит Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, технология которого является важнейшим элементом системы обеспечения качества подготовки студентов в вузе, позволяющим диагностировать и отслеживать уровень подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ (дидактические единицы) ГОС. Количество студентов, освоивших все ДЕ по данной дисциплине, должно превышать 50%.

Педагогический анализ результатов Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат - деканат - кафедра - преподаватель - студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Регулярное участие вуза в Интернет-экзамене может стать основой для оценки качества подготовки студентов в рамках аккредитации образовательных программ.

В декабре 2008 года в ГОУ ВПО ЧГМА состоялся очередной этап Интернет-экзамена. Участие приняли 220 студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Тестирование проводилось по 7 дисциплинам: "Английский язык" (1), "Культурология" (2), "Отечественная история" (3), "Правоведение" (4), "Философия" (5), "Информатика" (6), "Химия" (7).

Уровень выполнения тестовых заданий выше 80% оценивается как

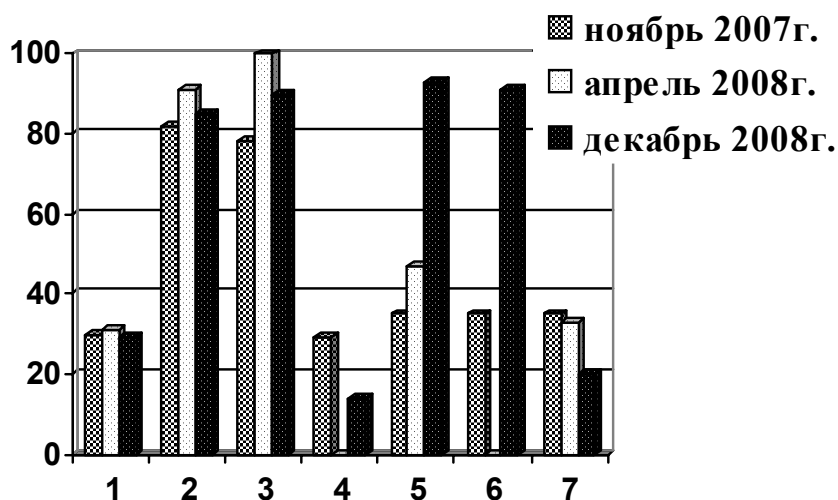


Рис. 1. Итоги экзамена на лечебном факультете

высокий. На лечебно-профилактическом факультете высокие результаты показали студенты: Туруло Е.А. 202 гр., Долгина Э.С. 204 гр., Софьянникова Т.В. 213 гр., Василенко П.В. 206 гр., Коновалова Н.А. 204 гр. ("Отечественная история"); Даньшова М.С. 302 гр., Акишева Д.Д. 305 гр., Гурожапов Б.Б. 302 гр., Рюмкин И.С. 307 гр., Рудзит С.В. 308 гр., Зайкина Е.А. 301 гр., Морозова О.М. 303 гр., Юдина А.П. 302 гр. ("Философия"); Истомина Е.М. 402 гр., Иванова Н.Н. 405 гр., Цыдыпова Д.С. 403 гр. ("Информатика"); Намжилцыренова Н.С. 306 гр. ("Английский язык").

На рис.1. представлены результаты трех этапов Интернет-экзамена на лечебном факультете. В апреле 2008 года выводы о соответствии уровня подготовки студентов требованиям ГОС по таким дисциплинам как "Правоведение" и "Информатика" являлись статистически незначимыми (контингент менее 10 человек) и поэтому не приводятся.

По дисциплинам "Культурология" и "Отечественная история" студенты в очередной раз показали достаточно высокие результаты.

Отличные показатели, по сравнению с прошлыми этапами Интернет-экзамена, отмечены по дисциплинам "Философия" и "Информати-

ка". Уровень подготовки студентов по данным дисциплинам на этот раз определился как соответствующий требованиям ГОС.

Низкий показатель продолжает характеризовать уровень подготовки студентов по дисциплинам "Правоведение", "Химия" и "Английский язык".

На педиатрическом факультете хорошую подготовку показали следующие студенты: Тарнуев Б.А. 241 гр., Денисов А.И. 252 гр., Кобылкина Ж.В. 247 гр., Пономарева Т.А. 242 гр. ("Отечественная история"); Никитин Я.О. 346 гр., Выходцева Л.Ю. 344 гр., Кочевая Н.В. 341 гр., Дорожка И.М. 344 гр. ("Философия"); Пономарева Т.А. 242гр., Семенов Е.А. 244 гр. ("Информатика").

На рис.2. представлены результаты участия студентов педиатрического факультета в Интернет-экзамене. По дисциплине "Правоведение" результаты в апреле 2008 года являются статистически незначимыми и не приводятся. Подготовка студентов соответствует требованиям ГОС по дисциплинам "Отечественная история" и "Философия". Следует отметить резкое снижение показателя по дисциплинам "Культурология", "Английский язык" и "Химия". Улучшился показатель по дисциплине "Информати-

матика". Остается достаточно низким показатель по дисциплине "Правоведение".

На стоматологическом факультете высокие результаты показали студенты: Чумаков С.С. 331 гр., Ненашева В.А. 331гр., Казаченко А.В. 334 гр., Николаева Е.А. 332 гр., Кузнецова А.А. 332 гр., Чистова И.С. 331гр. Бочкарева Я.В. 334 гр., Бальчинов Б.Б. 332 гр., Крюкова А.А. 332 гр., Бенке А.В. 331 гр., Рукс А.А. 332 гр. ("Философия"); Овсянникова Н.А. 234 гр. ("Информатика").

На рис.3. представлены результаты тестирования студентов стоматологического факультета. В апреле 2008 года выводы о соответствии уровня подготовки студентов требованиям ГОС были статистически незначимыми по дисциплине "Философия" и не приводятся. Достаточно высокие результаты студенты показали по дисциплинам "Философия" и "Информатика". Уровень подготовки по данным дисциплинам признан как соответствующий требованиям ГОС. Вырос показатель по дисциплине "Английский язык". Существенно снизился показатель по дисциплине "Химия".

Статистически незначимые результаты Интернет-экзамена связаны с низкой явкой студентов на этап тестирования. В декабре 2008 года стопроцентную явку обеспечили

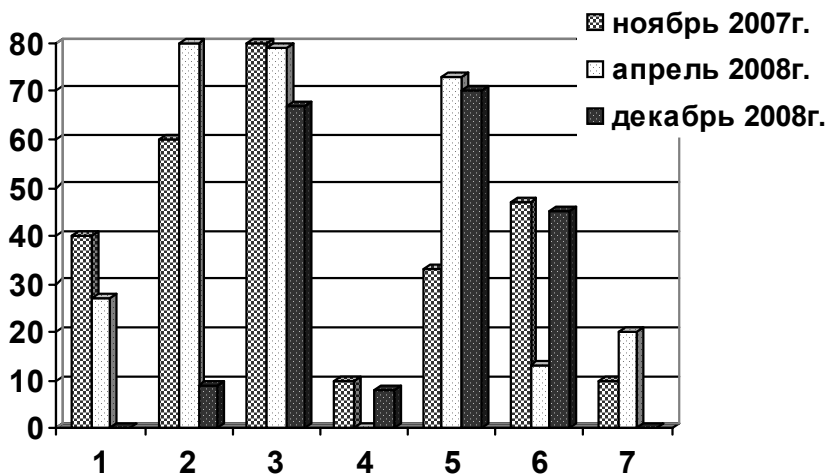


Рис. 2. Итоги экзамена на педиатрическом факультете

студенты стоматологического факультета. Из 105 заявленных студентов лечебного факультета сдавали Интернет-экзамен 86 (82%), из 90 студентов педиатрического факультета - 68 (75,5%).

На экзамен по не уважительной причине не явились студенты лечебно-профилактического факультета: Балдандаржиева Ц.Б., Погребняков И.В., Буянова О.В., Базаргуруева Д.Б., Мижитдоржиева Б.Б., Коноплева С.В., Коропец И.И., Кузнецов М.С., Малкова А.А., Окладникова Ю.В.(2 курс); Круглов С.А., Созинова Е.С., Шимитова С.И., Зыкова Е.А. (3 курс); Скажутина Т.В., Федорова Ю.И., Крушинский А.А. (4 курс); Злова М.В., Кривоносов А.С. (5 курс).

Интернет-экзамен проигнорировали студенты педиатрического факультета: Недостоев А.В., Цырен-

гармаева Г.С., Раздобреева Н.И., Комогорцева Е.С., Ноздряков С.А., (2 курс); Ковалева Л.И., Гусякова Е.С., Дудник Е.С., Лобова В.С., Коновалова Ю.В. Редколис Е.В., Васильев Ф.В., Кайков В.С., Золотарева К.А., Павлов Д.И., Цыденжапова С.Д. (3 курс).

Важной составляющей методики оценки качества подготовки студентов по результатам Интернет-экзамена является модель информационно-аналитической поддержки принятия решений (информационно-аналитическая карта), которая содержит графические формы представления результатов: рейтинг - лист; гистограмма плотности распределения результатов, карта коэффициентов решаемости заданий по темам; карта коэффициентов освоения дидактических единиц дисциплины; график освоения дисциплины на основе выполнения совокупности ДЕ; диаграмма упорядочения результатов контроля освоения ГОС. Эти формы представления результатов Интернет-экзамена позволяют определить уровень и качество усвоения программного материала по темам, группам обучающихся, уровню сложности, получить информацию о типичных ошибках и затруднениях.

Сало С.А. - начальник учебно-методического управления

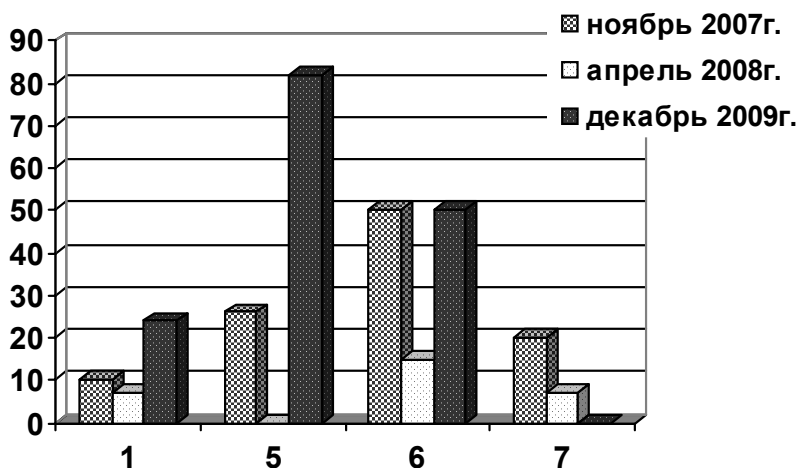


Рис. 3. Итоги экзамена на стоматологическом факультете